

MafI I: Logik & Diskrete Mathematik

(Autor: Gerrit-Arthur Gruben)

1. **Typische Klausuraufgabe** (3+3 Punkte)

- (a) Schreiben Sie den Term  $\neg x \vee (x \wedge y \Rightarrow \neg z)$  semantisch äquivalent unter ausschließlicher Verwendung des NAND-Operators  $\bar{\wedge}$ .
- (b) Beweisen Sie:  $t = l_1 \vee l_2 \vee \dots \vee l_m$  (wobei die  $l_i$  Literale sind) ist eine Tautologie dann und nur dann, wenn es Indizes  $1 \leq a < b \leq m$  gibt mit  $l_a = \bar{l}_b$ .

**Lösung:**

(a) Mit  $\bar{x} \equiv x\bar{\wedge}x$ ,  $x \vee y \equiv \bar{x}\bar{\wedge}\bar{y}$  sowie den DeMorgan-Gesetzen erhalten wir:

$$\begin{aligned} \bar{x} \vee (xy \rightarrow \bar{z}) &\equiv x\bar{\wedge}\overline{xy \vee \bar{z}} \\ &\equiv x\bar{\wedge}\overline{x\bar{\wedge}y\bar{\wedge}z} \\ &\equiv x\bar{\wedge}[(x\bar{\wedge}y)\bar{\wedge}(x\bar{\wedge}y)]\bar{\wedge}z \\ &\equiv x\bar{\wedge}[(x\bar{\wedge}y)\bar{\wedge}(x\bar{\wedge}y)]\bar{\wedge}z \end{aligned}$$

(b)

' $\Leftarrow$ ': Da die Disjunktion kommutativ ist, können wir  $l_a$  und  $l_b$  nach 'vorne schieben'. Wir schreiben  $t$  also als:

$$t \equiv l_a \vee l_b \vee \bigvee_{i \in \{1, \dots, m\} \setminus \{a, b\}} l_i$$

Jetzt gilt aber:

$$l_a \vee l_b \equiv l_a \vee \bar{l}_a \equiv 1$$

Wenden wir nun das Extremalgesetz an:  $1 \vee x \equiv 1$  für einen beliebigen Term  $x$ , so erhalten wir  $t \equiv 1$ . Also ist  $t$  eine Tautologie.

' $\Rightarrow$ ': (mittels Kontraposition) Nehmen wir an, es existieren keine solche Indizes  $a$  und  $b$ . Wir konstruieren eine Belegung, bei der  $t$  zu 0 ausgewertet wird, d.h.  $t$  ist keine Tautologie.

Sei  $V = \{x_1, \dots, x_n\}$  die Variablenmenge, wobei jede Variable mindestens einmal in  $t$  auftritt. Wir zeigen nun, dass  $t$  keine Tautologie ist. Jede Variable tritt nicht gleichzeitig negiert und in nichtnegierter Form auf. Unter Ausnutzung der Kommutativität können wir gleiche Variablen nebeneinander schreiben und unter Ausnutzung der Idempotenz ( $a \vee a \equiv a$ ) können wir ohne Einschränkungen annehmen, dass  $t$  die Form

$$t \equiv \bigvee_{i=1}^n l_i$$

mit  $l_i \in \{x_i, \bar{x}_i\}$  hat. Ist  $l_i = x_i$  so setze  $x_i = 0$  und sonst  $x_i = 1$ . Offensichtlich wird unter dieser Belegung jedes Literal und somit ganz  $t$  zu 0 ausgewertet.

2. **Kontraposition** (3 Punkte)

Beweisen Sie die folgende Aussage durch Kontraposition: Sei (mindestens) eine von zwei ganzen Zahlen  $n$  und  $m$  nicht durch 3 teilbar, dann ist auch die Summe oder die Differenz von  $n$  und  $m$  nicht durch 3 teilbar.

**Lösung:**

Zuerst schreiben wir das zu zeigende mit Hilfe der Booleschen Aussagenlogik auf:

$$3 \nmid n \vee 3 \nmid m \Rightarrow 3 \nmid (n - m) \vee 3 \nmid (n + m).$$

Aus der Kontraposition:

$$3 \mid (n - m) \wedge 3 \mid n + m \Rightarrow 3 \mid n \wedge 3 \mid m.$$

Es folgt mit Differenzbildung  $(n + m) - (n - m) = 2m$ , dass  $3 \mid 2m$ . Da 3 und 2 teilerfremd sind, folgt  $3 \mid m$ . Also existiert ein  $c \in \mathbb{Z} : 3c = m$  und es existiert ein  $d \in \mathbb{Z}$  mit  $3d = n + m = n + 3c$  und das ist äquivalent zu  $n = 3 \underbrace{(d - c)}_{\in \mathbb{Z}}$  also teilt 3 auch  $n$ .

3. **Schubfach-Prinzip I** (3+4 Punkte)

- (a) In ein gleichseitiges Dreieck  $ABC$  mit Seitenlänge 1 werden 5 Punkte gezeichnet. Beweisen Sie, dass darunter ein Punktepaar ist mit Abstand  $\leq 1/2$ .
- (b) Gegeben seien  $m \geq 1$  ganze Zahlen  $a_1, a_2, \dots, a_m$ . Zeigen Sie, dass es Indizes  $0 \leq k < l \leq m$  gibt, so dass die Summe  $a_{k+1} + a_{k+2} + \dots + a_l$  ohne Rest durch  $m$  teilbar ist.

**Lösung:**

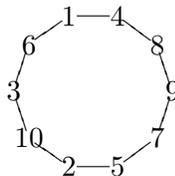
(a) Es liegt nahe, 4 Schubfächer zu konstruieren. Man betrachte die Mittelpunkte der drei Seiten und verbinde sie durch Strecken zu einem Dreieck. Damit wird das Ausgangsdreieck in 4 gleichseitige Dreiecke mit Seitenlängen  $\frac{1}{2}$  zerlegt. Das Schubfachprinzip liefert nun zwei Punkte in einem dieser Dreiecke - der Abstand zwischen ihnen beträgt maximal  $\frac{1}{2}$ .

(b) Wir betrachten die Partialsummen  $s_n := \sum_{i=1}^n a_i$  für  $n = 1, \dots, m$ .

Fall 1: Es gibt ein  $n \in \{1, \dots, m\}$  mit  $m \mid s_n$ , dann sind  $k = 0$  und  $l = n$  die gesuchten Indizes.

Fall 2: Für alle  $n \in \{1, \dots, m\}$  ist  $s_n$  nicht Vielfaches von  $m$ . Betrachten wir die Reste bei der Division der  $s_n$  durch  $m$ , so sind dies Elemente aus  $\{1, \dots, m - 1\}$  für alle  $n$ . Das Schubfachprinzip - die  $s_n$  sind die  $m$  Objekte, die wir in die Schubfächer der möglichen Reste packen - liefert uns  $r, n, n'$  mit  $n \neq n'$  und  $m \mid s_n - r$  (d.h.  $r$  ist der Rest) und  $m \mid s_{n'} - r$  mit  $r \in \{1, \dots, m - 1\}$ . O.B.d.A. sei  $n' > n$ . Es gilt  $m \mid s_{n'} - s_n$ , d.h.  $k = n$  und  $l = n'$  leisten das Gewünschte.

4. **Schubfach-Prinzip II** (4 Punkte) Die Zahlen 1 bis 10 sind in beliebiger Reihenfolge zyklisch angeordnet, z.B. wie auf dem Bild unten. Beweisen Sie, dass es 3 nebeneinander stehende Zahlen mit Summe mindestens 17 gibt.



Verallgemeinern Sie die Aussage auf Zahlen 1 bis  $n$  und  $k < n$  nebeneinander stehenden Zahlen. Geben Sie die entsprechende Formel an und begründen Sie diese.

**Lösung:**

Im dargestellten konkreten Fall findet man relativ schnell heraus, dass dem so ist. Wenn man glücklich ist, findet man gleich eine Konstruktion, die sich verallgemeinern lässt. Wir beweisen gleich im Allgemeinen: <sup>1</sup> Seien  $x_1, \dots, x_n \in \{1, \dots, n\}$  die Zahlen in ihrer Reihenfolge. Setze  $x_{n+i} := x_i$  für  $i = 1, \dots, k$  um die 'Überläufe' wohldefiniert werden zu lassen. Definiere die  $i$ -te Summe als

$$s_i := \sum_{j=i}^{i+k-1} x_j$$

für  $i = 1, \dots, n$ . Es wird hier bei  $x_i$  angefangen und die nächsten  $k - 1$  Nachbarn im Uhrzeigersinn werden hinzuaddiert. Jede Zahl  $x_j$  tritt in  $k$  der Summen auf. Es folgt:

$$\sum_{i=1}^n s_i = k \sum_{i=1}^n x_i = k \sum_{i=1}^n i = k \frac{n(n+1)}{2}$$

da wir  $n$  Summen (Schubfächer!) haben, finden wir ein  $s_i \geq \lceil k \frac{n+1}{2} \rceil$ . Im obigen Beispiel ist  $n = 10$ ,  $k = 3$  und es ist

$$\lceil 3 \frac{11}{2} \rceil = 17$$

womit wir fertig sind.

---

<sup>1</sup>Ich habe diesen Ansatz erst im zweiten Versuch gefunden. Der erste Versuch war ein speziellerer Ansatz, der auf eine etwas bessere Abschätzung führt. Man entferne die 1 und bilde mit den anderen 9 Zahlen drei Dreiergruppen von Nachbarn. Deren Summe muss  $55 - 1 = 54$  sein und das Schubfachprinzip liefert die Existenz einer Summe mit  $\geq \lceil 54/3 \rceil = 18$ .